

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№4 «Колобок» г.Ртищево
Саратовской области»

_____/Е.Н. Хамленко/
Приказ №165 от 30.08.2024г.

**Лист корректировки
образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области».**

1. Дополнить II Содержательной раздел образовательной программы, образовательная область «Познавательное развитие», возрастная категория 5-6 лет и 6-7 лет текстом следующего содержания:

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В настоящее время эта работа актуальна, так как сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики является стабилизация семьи, что отражено в нормативных документах – Семейном Кодексе, Законе РФ «Об образовании».

В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривают региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных и культурных традиций. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

С 1 сентября 2019 года в Саратовской области стартовал культурно-образовательный проект **«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**, который является одним из механизмов практической реализации указа Президента. Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций, главная цель, обозначенная Президентом Российской Федерации в Майских указах.

В Содержательный раздел включен образовательный проект «Культурный дневник дошкольника».

Проект позволяет выстроить:

- новые формы сотрудничества семьи и детского сада;
- систему воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями

истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования). Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Ребенок может выполнять эти задания вместе с семьёй или самостоятельно (в этом ему могут помочь условные знаки).

Дневник состоит из двух частей:

Первая часть культурного дневника – это красочный альбом-путеводитель с рассказами о достопримечательностях Саратовской области. Альбом-путеводитель включает в себя восемь разделов:

1 раздел: «Каменная летопись края» позволит сформировать у ребёнка представления о достопримечательностях Саратова, архитектуре старинных и современных зданий, привить любовь к родному краю, желание сохранить его и сделать еще красивее.

2 раздел: «Музейное зазеркалье» направлен на формирование у дошкольников представлений об истории и культуре родного края, знакомство с музеями, расширение словарного запаса.

3 раздел: «Театральные встречи» позволит сформировать у ребёнка представления о театрах Саратова и Саратовской области, о профессиях людей, которые там работают, воспитать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета.

4 раздел: «Наполним музыкой сердца...» направлен на формирование элементарных представлений о музыкальных инструментах, развивает предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального произведения.

5 раздел: «Приглашение к чтению» позволит сформировать умение внимательно слушать художественное произведение, анализировать поступки героев, правильно их оценивать, делать выводы.

6 раздел: «Туристические тропы» направлен на формирование первичных представлений об истории родного края, традициях и культуре народов, живущих на территории Саратовской области.

7 раздел: «Увлекательные и запоминающиеся выходные» направлен на воспитание уважения к традиционным семейным ценностям, чувства любви и уважения к родителям, старшему и младшему поколениям.

8 раздел: «Памятные даты» нацелен на воспитание нравственных чувств, основанных на понимании духовных ценностей, чувства любви к своим родным и интереса к истории малой родины.

Вторая часть культурного дневника – это «Беседы с родителями»

Книга «Беседы с родителями» предназначена специально для родителей. «Беседы» представляют собой навигатор, позволяющий взрослым ориентироваться в пособии для детей, грамотно выстроить разговор с ребёнком, организовать совместную деятельность, обеспечить дружественную атмосферу в семье, создать традиции, которые ведут к сплочению семьи, создать условия для развития творческих способностей дошколят в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Срок реализации: 1 год.

Ожидаемые результаты: проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

**Перспективный план культурно-образовательного
«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» проекта для
старшего дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Тема	Задание	Цель
Сентябрь			
1	Знакомство с «Культурным дневником дошкольника»	Рассмотреть обложку, иллюстрации. Обсудить с детьми, о чём может быть эта книга	Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, родного края, исторических и национально-культурных традиций
2	Символы РФ	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике « Составь флаг нашей страны» (2 стр.)	Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников
3	Символы Саратовской области	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике. « Составь флаг нашей области» (3 стр.)	Воспитывать интерес, уважение к символике родного города, губернии. Расширять понятийный словарь, активно им пользоваться. Ввести в лексикон слова: Герб, символ, губерния, флаг.

4	Познавательное задание	Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»	Формировать умение детей отличать хорошее поведение от плохого.
Работа с родителями			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее задание: прослушать Гимн РФ. 2. Рекомендовать родителям книгу «Государственные символы» для семейного чтения. 			
Октябрь			
1	Каменная летопись (раздел !) Саратовская консерватория	Рассмотреть картинку консерватория, провести видео - экскурсию	Развивать интерес к достопримечательностям губернии, областного города.
2	Каменная летопись (раздел!) Мосты	Рассмотреть мост, провести видео – экскурсию	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения области, города
3		Составить рассказ о реке Волге и мостах через эту реку.	Воспитывать интерес, бережное отношение к природе. Расширять словарный запас: познакомить детей с пословицами о реках, закрепить ранее изученные; упражнять: в образовании родственных слов, в подборе прилагательных и сравнений к именам существительным.
4	Познавательное задание	Д/и «Благородные поступки»	Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.
Работа с родителями			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать родителям придумать совместно с детьми и нарисовать здание музыкального театра. 2. Игра «Разрезная картинка». 3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме 			
Ноябрь			
1		Провести видео –	Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности

	Музейное зазеркалье (раздел 2)	экскурсию по музеям	воспитанников. Закрепить понятия «музей», «исторические источники»
2		Отгадывание ребуса «Музей»	Упражнять детей в умении разгадывать ребус. Развивать логическое мышление
3		Нарисовать, что больше всего понравилось в музее	Совершенствовать умение грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное
4	Познавательное задание	Д/и «Как я дома помогаю»	Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Работа с родителями

1. Рекомендовать родителям рассказать дома детям о Ртищевском музее
2. Выполнить задание в дневнике.
3. Рекомендовать посетить Ртищевский краеведческий музей.
4. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме

Декабрь

1	Театральные встречи (раздел 3)	Презентация «Театры нашей области»	Формировать интерес дошкольников к театру как к средству познания жизни и духовному обогащению. Воспитать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета.
2		Презентация «Театральные профессии»	Дать детям представление о профессиях, имеющих отношение к театру. Ввести в лексикон слова: актер, занавес, театр, артист, гример, режиссёр, художник
3		Знакомство с новыми типами кукольного театра: демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, марионеток, тростевой, ложек, пальчиковый)	Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи

4	Творческое задание	Оформление коллажа «Мы и театр» (стенгазета)	Познакомить детей с правилами компоновки и размещения текста и рисунка на листе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие
---	--------------------	--	---

Работа с родителями

1. Составление рассказа «Бывал ли ты в театре?».
2. Рисунок понравившегося героя(ев).
3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме

Январь

1	Наполним музыкой сердца (раздел 4)	Беседа «Любишь ли ты музыку?»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Установить доверительные отношения на равных.
2		Выполнение задания в дневнике: «Какие инструменты спрятались в дневнике?»	Развивать внимание, терпеливость.
3		Видео – экскурсия об истории Саратовской гармонике	Показать о происхождении саратовской гармошки. Развивать познавательный интерес к музыкальному инструменту и эмоционально-ценностное отношение к народным мотивам

Работа с родителями

1. Задание в дневнике: «Дорисуй по цифрам».
2. Задание «Найди правильное название инструмента».
3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме

Февраль

1	Приглашение к чтению (раздел 5)	Беседа «Что такое библиотека».	Вызвать интерес у детей к прочтению книг; развитие памяти, логического мышления, внимания
2		Ответы на вопросы в Дневнике.	Формировать умение анализировать поступки героев, правильно их оценивать, делать выводы
3		Знакомство с Ртищевской МУК «	Приобщение к чтению через знакомство с библиотекой

		РМЦБ» детской библиотекой имени А.С.Пушкина	
4	Творческое задание	«Догадайся, герой какой сказки спрятался. Изобрази его»	Развивать интерес к заданию, к полученному результату. Развитие мелкой моторики.
Работа с родителями			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания в Дневнике: «Разные виды книг». 2. Рекомендовать посетить МУК « РМЦБ» детскую библиотеку имени А.С. Пушкина 3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме 			
Март			
1	Туристическая тропа (раздел 6)	Составление рассказа на тему «Как мы путешествовали по Саратовской земле»	Стимулирование познавательного интереса детей к путешествиям по городам России
2		Выполнение задания в дневнике: Составление плана своего будущего путешествия	Совершенствовать умение детей ориентироваться по элементарному плану; правильно и последовательно определять алгоритм действий.
3		Презентация «50 самых красивых и интересных мест Саратовской области»	Формирование первичных представлений об истории родного края, традициях и культуре народов, живущих на территории Саратовской области.
4	Познавательное задание	Д/и «Вежливые слова»	Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.
Работа с родителями			
1. Нарисовать или приклеить фотографию «Мои любимые места в родном городе».			

2. Выполнение задания в дневнике: «Уникальные места Саратовской области».
3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме

Апрель

1	Увлекательные и запоминающиеся выходные (раздел 7)	Беседа «Мои выходные дни!»	Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, чувства любви и уважения к родителям, старшему и младшему поколениям
2		Выполнение задания в дневнике: Составление рассказа «Альбом «Мои выходные»	Использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития речи ребенка.
3		Выполнение задания в дневнике: рассмотреть рисунок, нарисовать, как ты проведешь следующие выходные со своей семьей.	Расширение и закрепление знаний о нескольких поколениях семьи, близких и заботливых отношениях, родословной, генеалогическом древе. Упражнять в умении создавать образы, передающие основные и характерные черты близких, индивидуальные черты и особенности
4	Познавательное задание	Д/и «Закончи предложение»	Развивать умение понимать и определять настроение и самочувствие своих близких и родных людей.

Работа с родителями

1. Выполнение задания в дневнике: рассмотреть рисунок, нарисовать, как ты проведешь следующие выходные со своей семьей.
2. Рекомендовать родителям посетить с детьми места отдыха.
3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме

Май

1	Памятные даты (раздел 8)	Целевая прогулка к памятнику «Верные сыны Отечества».	Прививать священное чувство любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа.
---	--------------------------	---	--

		Возложение цветов	
2		Календарь знаменательных дат	Просвещение и повышение культурного уровня детей и сохранение культурных традиций.
3		Создание презентации «Бессмертный полк»	Формировать представление детей о подвигах родных в годы ВОВ.
4	Творческое задание	Выставка детских работ «День Победы» (рисунки	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к нашим землякам – героям Великой Отечественной войны.
Работа с родителями			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать родителям познакомить детей с известными людьми, которые прославили Саратовский (Ртищевский край) 2. Продолжить страничку «Известные люди Саратовского(Ртищевского) края» 3. В книге «Беседы с родителями» познакомиться с электронными ресурсами по данной теме 			

2. Включить во II Содержательной раздел образовательной программы, «Рабочая программа воспитания», возрастная категория 5-6 и 6-7 лет цикл бесед «Разговоры о важном».

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Задачей педагога является развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью:

- формирование его российской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у дошкольников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

«Разговор о важном» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, с учётом их возрастных особенностей. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

Цикл бесед «Разговор о важном» реализуется с воспитанниками детского сада старшего дошкольного возраста от 5-6 и 6-7 лет.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих дошкольнику вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Срок реализации: один учебный год, еженедельно, по понедельникам.

«Разговоры о важном» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для дошкольников, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения тематики «Разговоры о важном» лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость события (даты) для детей дошкольного возраста, которое отмечается в календаре в текущем году.

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Рождество», «День воспитателя», «День российской науки» и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, писателей.

Занятия- беседы входят в общую систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у дошкольников гражданско-патриотических чувств.

Основные ценности бесед «Разговоры о важном» характеризуются следующим образом:

- историческая память

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятий-бесед.

- преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции; – семья построена на сохранении преемственности поколений.

Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Каждый человек

должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

- патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

- доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

- семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– дошкольник должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

- культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием дошкольниками этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие беседы построены на чтении поэзии, обсуждении видеofilмов, произведений живописи и музыки.

- наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

В процессе бесед формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. Обязательно учитывается уровень развития дошкольников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей дошкольников, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Ожидаемый результат:

Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармонии в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. В дошкольном возрасте сформированность предпосылок гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы.

**Перспективный план бесед «Разговоры о важном»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Задача: развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Сроки: еженедельно по понедельникам

дата проведения	Темы	Цель
старшая возрастная группа		
Сентябрь 02.09.2024	1. «1 сентября-День знаний!»	1.История праздника, его особенности.
09.09.2024	2. «Ртищево- мой край родной»	2.Познакомить детей с историей возникновения города. Формировать понятие « малая Родина»

16.09.2024	3. «Мой любимый детский сад»	3.Предложить детям сравнить детский сад и дом, что общего ,в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным .Воспитывать бережное отношение ребят ко всему ,что их окружает в детском саду.
23.09.2024	4. «Хлеб-наше богатство»	4.Объяснить,что хлеб- ценный продукт ,без которого не могут обходиться люди. Рассказать ,как много надо затратить труда ,чтобы получить хлеб. Воспитывать уважение к хлебу.
30.09.2024	5. «Профессия-воспитатель»	5.Формировать представления детей о профессии « Воспитатель детского сада» .Воспитание чувства признательности и уважения к труду взрослых, активизация и углубление словаря детей.
Октябрь 07.10.2024	1. « Мой дом»	1.Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
14.10.2024	2. «День пожилых людей». Наши любимые дедушка и бабушка».	2.Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.
21.10.2024	3. «Секреты дружбы»	3.Обобщение знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость», Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.
28.10.2024	4. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	4.Уточнить представления детей о России как о родной стране. Объяснить понятия «гражданство» , «гражданин»
Ноябрь 05.11.2024	1. «Что такое единство народов?»	1.Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ.
11.11.2024	2.Символика России	2.Воспитывать у воспитанников уважение к символам государства (герб, флаг, гимн),знакомство с гербом, правилами его составления.

18.11.2024	3. «Профессии наших пап»	3. Воспитывать патриотические чувства формирования у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина, расширение представления детей о празднике «День отца», воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.
25.11.2024	4. «День Матери»	4. Поговорим о маме. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества.
Декабрь		
02.12.2024	1. «День добровольца»	1. Сформировать представление у детей о добровольцах (волонтерах) России. Познакомить с понятием доброволец (волонтер). Дать начальные представления о деятельности волонтеров. Развивать желание безвозмездно помогать людям, попавшим в трудную ситуацию.
09.12.2024	2. «День Конституции РФ»	2. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны.
16.12.2024	3. Моя семья	3. Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье.
23.12.2024	4. «Что за праздник Новый год?»	4. Познакомить детей с праздником «Новый год», его историей и традициями. Сформировать элементарные представления о символах нового года (елка, дед мороз, снегурочка, подарки)
Январь		
13.01.2025	1. Народные традиции-колядки»	1. Создание социальной ситуации развития у детей представлений о праздновании Рождества в России. Приобщать детей к малым формам русского фольклора.
20.01.2025	2. «О чуткости и равнодушии»	2. Дать понятие детям о незаменимом человеческом качестве-равнодушии. Способствовать воспитанию у детей доброты и отзывчивости.
27.01.2025	3. День снятия блокады Ленинграда.	3. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с Днем снятия блокады Ленинграда с героями, подвигами и событиями Великой Отечественной войны.

Февраль 03.02.2025	1. Дети Сталинграда	1. Отдать дань памяти героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать храбрость, силу духа, веру в свои силы, гордость за свой народ и его историю.
10.02.2025	2. Богатыри земли русской. (сказочная шкатулка)	2. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.
17.02.2025	3. «Наша Армия сильна»	3. Расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
25.02.2025	4. «Мы юные защитники»	4. Формировать представление о военных профессиях. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей.
Март 03.03.2024	1. «Мои бабушка и мама!»	1. Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком.
02.11.03.2025	2. «Народные промыслы»	2. Знакомить с народными промыслами, через умение разгадывать загадки, развивать наглядно-образное мышление.
03.17.03.2025	3. «Ой ты, Масленица!»	3. Знакомить воспитанников с народными праздниками и традициями их празднования.
04.24.03.2025	4. Всемирный День театра	4. Расширять знания о театре, как виде искусства, развивать творческую активность.
Апрель 7.04.2025	1. «Мы - первые (День Космонавтики)»	1. Формирование представлений детей о космосе, планетах. Познакомить детей с первым советским космонавтом.
14.04.2025	2. «Где живет доброта?»	2. Обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.
21.04.2025	3. «Пасха-светлый праздник»	3. Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Развивать интерес к русской национальной культуре.
28.04.2025	4. «День Земли»	

		4.Закрепить понимание того ,что природа-наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.
Май 05.05.2024	1. «День Победы» Бессмертный полк	1.Воспитывать любовь к Родине, формировать патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех , кто отвоевал нам право жить на спасенной земле.
12.05.2024	2. «Мы помним наших героев»	2.Познакомить с подвигом детей в Великой Отечественной Войне; углубить и расширить знания о жизни детей во время войны; воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.
19.05.2025	3. « Семья-начало всех начал» (Международный день семьи)	3.Воспитание отношения к семье, как к базовой ценности общества.
26.05.2025	4. «День славянской письменности и культуры»	4.Раскрыть значение праздника День славянской письменности и культуры и познакомить с его историей

3. Включить во II Содержательной раздел образовательной программы в вариативную часть реализацию проектной деятельности по «Духовно-нравственному воспитанию» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: содействие духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи). Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

- создание предметно-развивающей среды в ДОУ, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно-нравственных качеств;
- воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада;
- формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Актуальность проекта:

В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своем доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество – это разрушение личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирование основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности, является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться духовные ценности и обычаи, традиции и праздники, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Возраст участников: младший, средний, старший дошкольный возраст.

Сроки реализации проекта – один год

Ожидаемый результат: дети обогащаются знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию.

Проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знакомятся с историей, достопримечательностями, знаменитыми людьми.

- проявляют интерес к стране, в которой живут.
- выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.
- имеют представления о духовных и нравственных ценностях.

У родителей:

- формируется заинтересованность в ходе реализации совместной с детьми понимание важности воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств в дошкольном возрасте.
- появление новых общих интересов детей и родителей.
- вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс.

У педагогов: повышение уровня педагогического мастерства в организации проектной деятельности с детьми.

Данные задачи решаются на основании плана через все виды деятельности: развлечения, праздники, занятия, игры, конкурсы, выставки.

План реализации православного компонента:

«ПОЗНАЮ КРАСОТУ ДУШИ»

мероприятие	участники	Срок проведения
ПРОЕКТЫ		
«Открываем музыку в себе»	Муз руководитель	Март-апрель
Праздники, развлечения		

Развлечение «В городе-моя судьба»	Все возрастные группы	сентябрь
Развлечение «Покрывает все Покровом богородица сама»	Старший дошкольный возраст	октябрь
Осенние праздники «Осенняя мелодия»	Все возрастные группы	октябрь
Развлечение «День народного единства»	Старший дошкольный возраст	ноябрь
Икона Казанской Божьей Матери	Старший дошкольный возраст	ноябрь
Новогодние праздники	Все возрастные группы	декабрь
Рождественские встречи	Старший дошкольный возраст	январь
Развлечение «Слава армии родной»»	Старший дошкольный возраст	февраль
Развлечение «Широкая Масленица»	Все возрастные группы	февраль
Благовещение	Старший дошкольный возраст	апрель
Светлая Пасха	Старший дошкольный возраст	май
Праздник «День Победы»	Все возрастные группы	май
Праздник «День защиты детей»	Все возрастные группы	июнь
Развлечение «Кто живет в России - песни русские поет»	Старший дошкольный возраст	июнь
Совместный игровой досуг «Что важнее всего на свете- мир,любовь,семья и дети»	Все возрастные группы	июнь
«Троица»	Старший дошкольный возраст	июнь
«Флаг России поднимаем – мы Россию охраняем!»	Старший дошкольный возраст	август
Спасы августа. Преображение Господне	Старший дошкольный возраст	август
выставки, конкурсы		
Изготовление открыток ко Дню города	Все возрастные группы	сентябрь
Стенд-газета «Ладушки- ладушки-дедушки и бабашки»	Все возрастные группы	октябрь

Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» - «Букет любви и нежности»	Все возрастные группы	ноябрь
Выставка семейного творчества-поделки «Снежная-нежная сказка зимы»	Старший дошкольный возраст	декабрь
Конкурс чтецов « Вифлеемская звезда»	Старший дошкольный возраст	январь
Выставка 23 февраля рисунков «Твои защитники, Россия!»	Все возрастные группы	февраль
Выставка рисунков «Гжельская Масленица, да масляничная хохлома»	Все возрастные группы	март
Выставка семейного рукоделия «Мама,бабушка и я –рукодельная семья!»	Все возрастные группы	март
Конкурс «Моя родословная»	Старший дошкольный возраст	апрель
Фотоконкурс «Вот и Пасха,запах воска,запах теплых куличей»	Все возрастные группы	май
Акция «Открытка ветерану»	Все возрастные группы	май
Семейный фотоконкурс самого оригинального комнатного растения , выращенного родителями. «Чудо на окошке»	Все возрастные группы	июнь
тематические недели		
«Моя малая Родина»	Старшая группа	сентябрь
«Край родной, навек любимый»	Подготовительная группа	октябрь
«Народные истоки»	Подготовительная группа	октябрь
«Россия-Родина моя»	Старшая и подготовительная группы	ноябрь
«Я и моя семья»	Подготовительная группа	ноябрь
«Семья и семейные традиции»	Средняя группа	декабрь
«Русская народная культура и традиции»	Старшая группа	декабрь
«Народные умельцы России»	Подготовительная группа	январь

«Москва-столица нашей Родины»	Старшая группа	январь
«Наша армия»	Старшая группа	февраль
«Есть такая профессия – Родину защищать»	Подготовительная группа	февраль
«Масленица»	Старшая группа	февраль
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Младшая группа	март
«Земля - наш общий дом»	Все группы	апрель
«Колесо истории»	Старшая группа	апрель
«День Победы»	Старшая и подготовительная группы	май

4. Включить во II Содержательной раздел образовательной программы, «Рабочая программа воспитания» календарный план воспитательной работы.

Примерный календарный план воспитательной работы

Месяц	Направления воспитания	Темы событий и воспитательных мероприятий
Сентябрь	Патриотическое	День знаний. Общая тема: «Умники и умницы». «Город, в котором мы живем», День окончания. Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Общая тема: «О погибших - помните». День воспитателя и всех дошкольных работников. Общая тема: «Моя любимая воспитательница».
	Духовно-нравственное	Цикл бесед. Темы: «Мои добрые поступки». «Что такое доброта». «Если добрый ты..». «Спешите делать добро»
	Социальное	Цикл мероприятий «Мой любимый детский сад»
	Познавательное	«Хлеб-наше богатство»
	Трудовое	Общая тема «Труд детей и взрослых в детском саду».
	Физическое	Осенние старты. Игровые эстафеты.
	Эстетическое	Творческие мастерские (организация творческих мастерских в каждой группе: мастерская игрушки, мастерская художника, мастерская рукоделия, музыкальная мастерская).
Октябрь	Патриотическое	Международный день пожилых людей. Общая тема: «Наши любимые дедушки и бабушки». День отца в России.
	Духовно-нравственное	«Покрывает все Покровом Богородица сама», осенние праздники. «Золотая осень»
	Социальное	Фотопроект «Моя семья» «Профессии наших пап»
	Познавательное	Общая тема: «Исследуем окружающий мир».
	Трудовое	Совместный коллективный труд (детей, родителей, воспитателей) по изготовлению атрибутов к сюжетным играм.

		подарков и сюрпризов друг другу, созданию книжки-картинки «Правила, по которым мы живем в детском саду».
	Физическое	«Береги здоровье с молодую»
	Эстетическое	Цикл бесед «Прекрасное, доброе, вечное».
Ноябрь	Патриотическое	День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации
	Духовно-нравственное	Икона Казанской Божьей Матери, «Моя мама лучше всех».
	Социальное	Общая тема «Родной свой край люби и знай». Экскурсии в краеведческий музей, музей изобразительного искусства.
	Познавательное	Встречи с интересными людьми(социальные партнеры - экскурсоводы, музейные работники, библиотекари, известные люди).
	Трудовое	Общая тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».
	Физическое	Месячник подвижных игр «Ловкие и смелые»
	Эстетическое	«День музыки в детском саду»
Декабрь	Патриотическое	День Конституции Российской Федерации. Цикл бесед «Права ребенка».
	Духовно-нравственное	Цикл бесед «О чуткости и равнодушии», Новогодние традиции».
	Социальное	Общая тема «Пришла зима». Цикл игр, игровых бесед на тему «Зима», чтение литературных произведений, продуктивная деятельность. Итоговое мероприятие. Праздник «Зима».
	Познавательное	Подготовка и реализация проекта «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки».
	Трудовое	Трудовая деятельность детей и взрослых по созданию необычных новогодних украшений.
	Физическое	Месячник подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы».
	Эстетическое	Подготовка к Новомуднему празднику.
Январь	Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда. Видеофильм «Блокада Ленинграда».
	Духовно-нравственное	«Рождественские встречи»
	Социальное	Игровое путешествие по стилизованной карте «Россия - необъятная страна».
	Познавательное	Подготовка и реализация совместных проектов «Моделирование схемы улицы, на которой расположен детский сад», «Моделирование правил поведения на улице».
	Трудовое	Освоение трудовых действий. Общая тема: «Хозяйственно-бытовой труд». Пополнение словарного запаса: словарь хозяйственных действий.

	Физическое	Зимняя спартакиада
	Эстетическое	Работа в мастерских. Мастерская художника (ремонт и изготовление игрушек).
Февраль	Патриотическое	День защитника Отечества «Слава Армии родной»
	Духовно-нравственное	Цикл бесед «Культура поведения в детском саду».
	Социальное	Цикл мероприятий по теме «Я - гражданин мира». Беседы, чтение произведений художественной литературы, видеофильмы о правах и обязанностях детей на планете.
	Познавательное	Подготовка и реализация совместного проекта «Модели природных зон России».
	Трудовое	Создание книг-самоделок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус».
	Физическое	Подвижные игры по желанию мальчиков. Программные мероприятия военной тематики, на развитие мужских качеств.
	Эстетическое	Посещение городского краеведческого музея
Март	Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией. Видеофильм «Дом России!»
	Духовно-нравственное	«Женский праздник», Масленица, «Вся жизнь театр, а мы актеры»
	Социальное	Игровое путешествие «Профессии наших мам».
	Познавательное	Литературно-музыкальный салон «Весенние радости».
	Трудовое	Создание и оформление альбома «Наши родители трудятся»
	Физическое	Подвижные игры с правилами.
	Эстетическое	Всемирный день театра в детском саду.
Апрель	Патриотическое	День космонавтики «Загадочный космос», День Земли
	Духовно-нравственное	Благовещение
	Социальное	Месячник пожарной безопасности. «Правила пожарной безопасности». Итоговое мероприятие «Соревнования пожарных» (вместе с пожарными).
	Познавательное	Экскурсии по окрестностям детского сада.
	Трудовое	Труд взрослых и рукотворный мир. Выставка изделий рукотворного труда родителей, воспитателей, детей.
	Физическое	День здоровья «Веселые старты»
	Эстетическое	«Весело смеется – хорошо живется»

Май	Патриотическое	Праздник Весны и Труда. Общая тема «Трудимся вместе» День Победы. Праздник.
	Духовно-нравственное	«Светлая Пасха»
	Социальное	Экскурсия к Вечному огню.
	Познавательное	День славянской письменности
	Трудовое	акция «Подарки к 9 мая своими руками»
	Физическое	Патриотическая игра с участием родителей «Зарница».
	Эстетическое	Выпускной бал
Июнь	Патриотическое	День защиты детей. День России. Тематический праздник «Моя родина - Россия». День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои». «Кто в России живет - песни русские поет»
	Духовно-нравственное	Троица
	Социальное	Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».
	Познавательное	Пушкинский день России
	Трудовое	Совместные действия детей и родителей по подготовке г... для посадки рассады цветов.
	Физическое	Месячник спортивных игр.
	Эстетическое	«Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.
Июль	Патриотическое	День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей семьи».
	Духовно-нравственное	Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со м...
	Социальное	Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные... родного города и края).
	Познавательное	Правила дорожные все мы соблюдаем, весело по городу гуляем!»
	Трудовое	Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежу...
	Физическое	Игровая программа по ЗОЖ «Солнце, воздух и вода верные друзья», Летняя спартакиада
	Эстетическое	«Свободный микрофон». Творческие художественные импровизации детей разных групп.
Август	Патриотическое	Флаг России поднимаем – мы Россию охраняем»
	Духовно-нравственное	Спасы Августа. Преображение Господне
	Социальное	Цикл бесед и виртуальных путешествий. Общая тема «Экологическая мозаика России».
	Познавательное	Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения).

		Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты растительного и животного мира родного края».
	Трудовое	Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство)
	Физическое	Праздник «День физкультурника».
	Эстетическое	До свидания, лето!»